



ule

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **ule**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



cukier

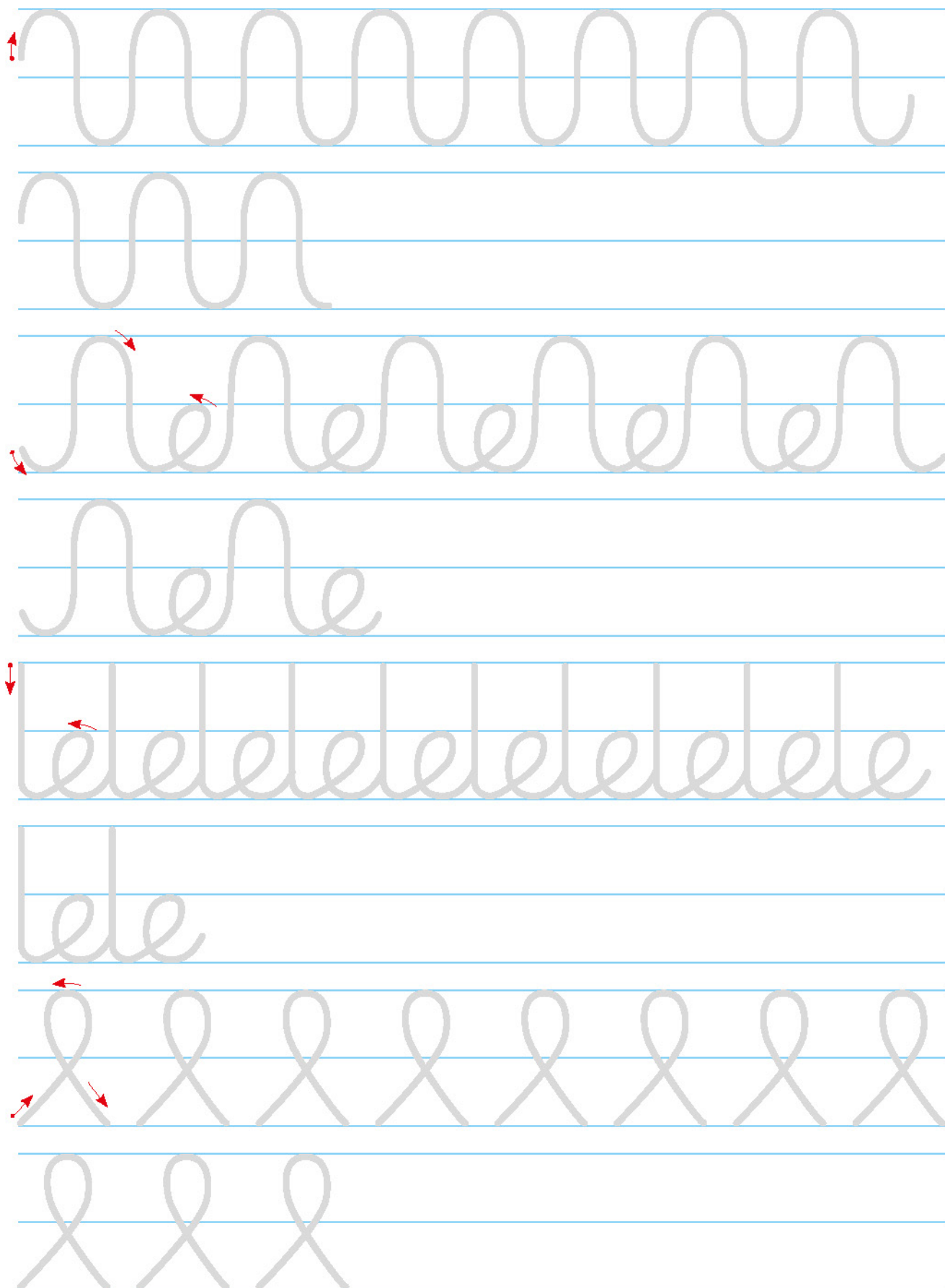
jogurt

Ula

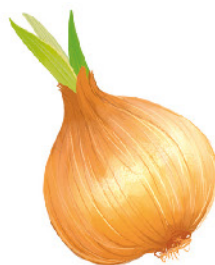
buda

Zaznacz litery **u, U** w wyrazach.

Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

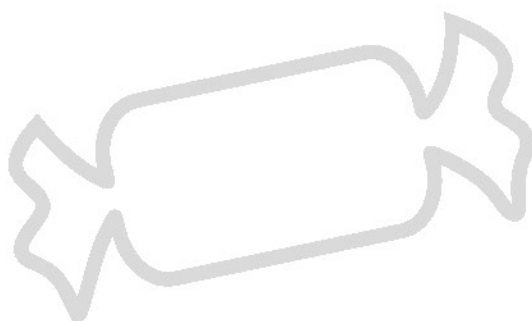
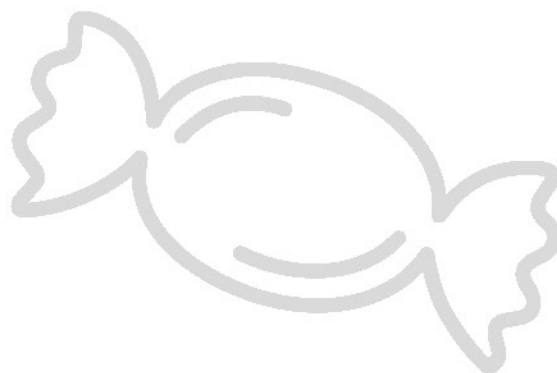
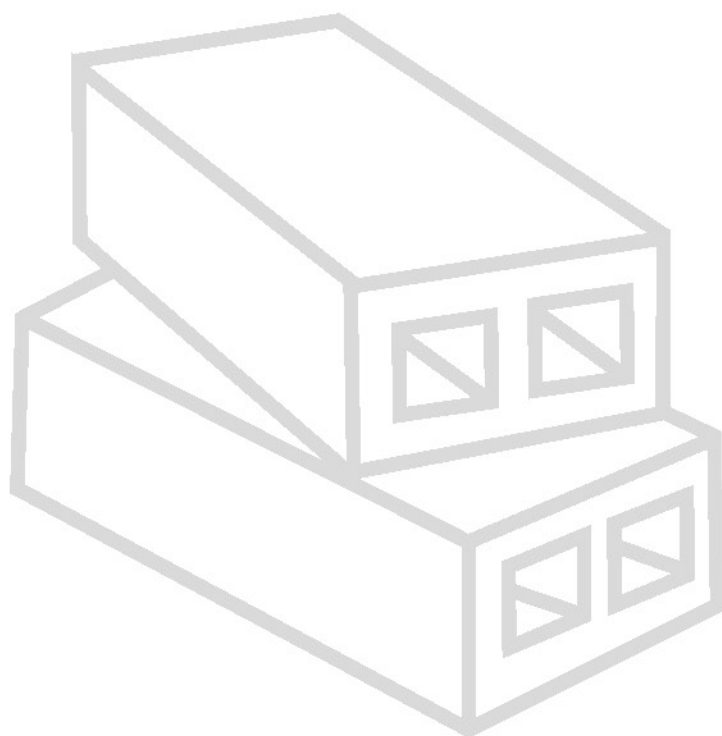
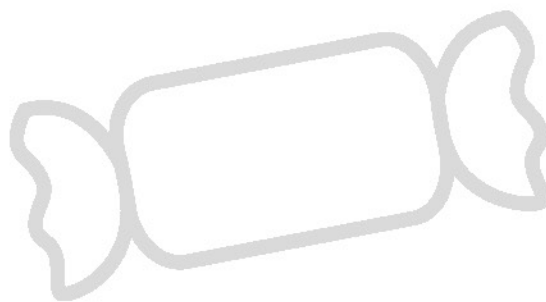
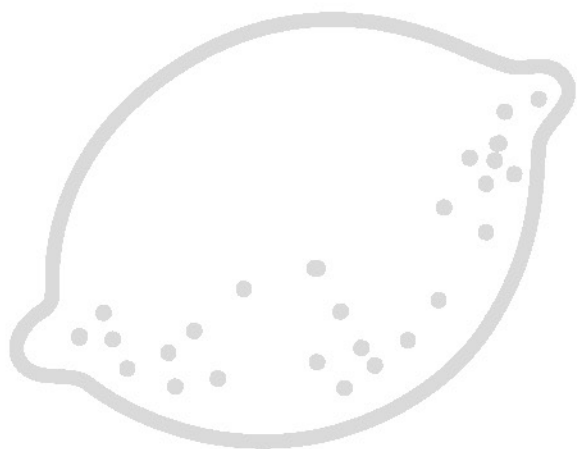


c C



cebula

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **cebula**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



nasturcja

cena

Celina

kolacja

Zaznacz litery **c**, **C** w wyrazach.

Nadeszła wiosna.



wybrali się

na jej poszukiwanie. Wzięli ze sobą



i



. Najpierw



zauważyła



rosnące pod lasem. Potem



wypatrzył



lejące nad polem.



wskazał kwitnące



i



. Przez



wypatrzyli



krążącego nad polami.

Mimo że nadeszła wiosna, było chłodno. Wracając, widzieli



płynące po rzece. Trochę zmarznięci,

ale zadowoleni, wrócili do domu. A tam czekali na nich



,

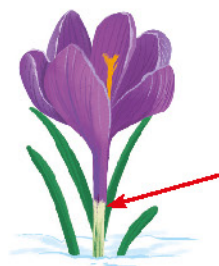


,



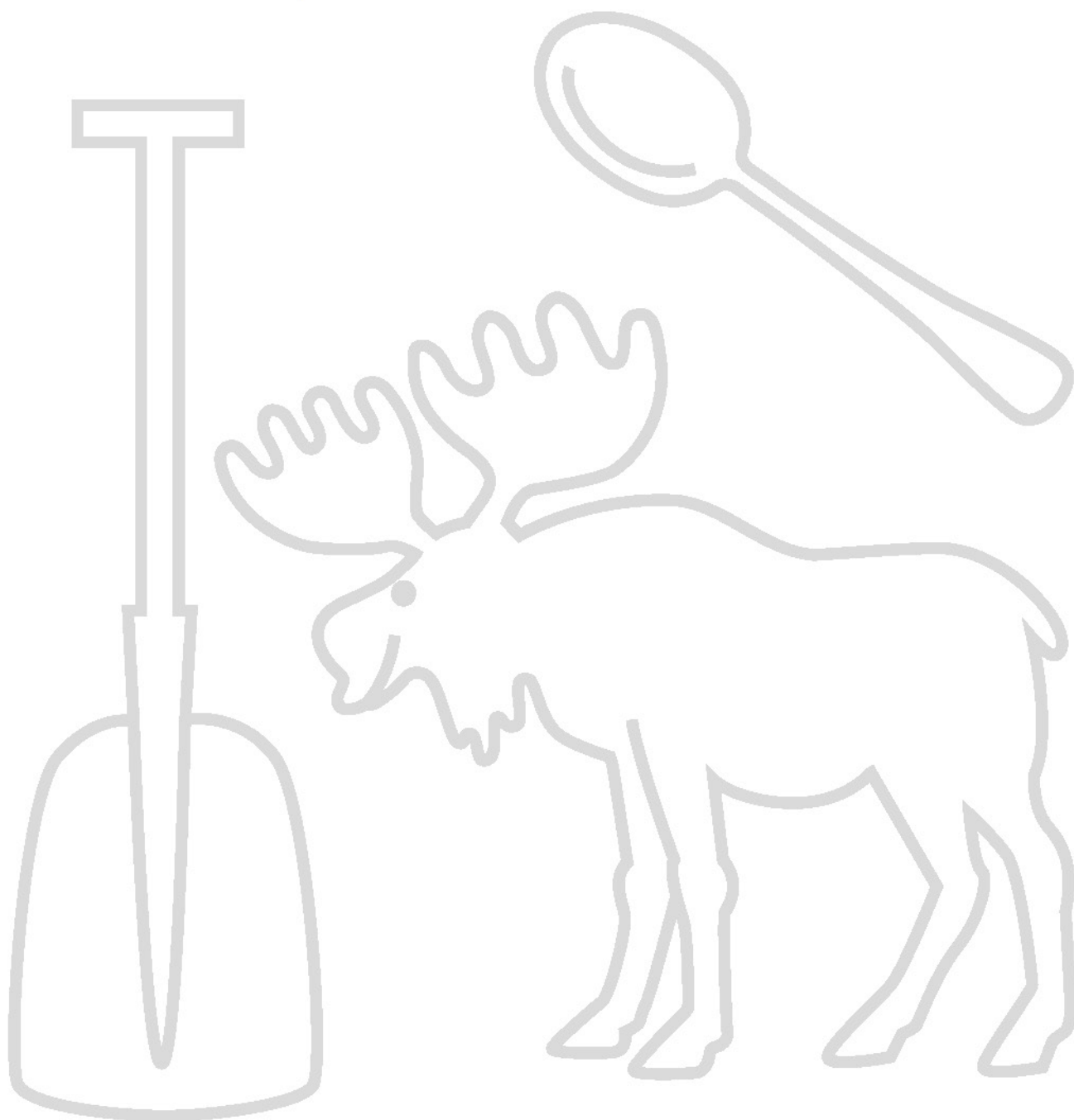
.

ł Ł



łodyga

Co jest przedstawione na obrazku? Co słyszysz na początku słowa **łodyga**? Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.



małża

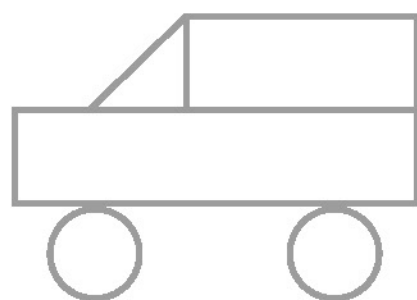
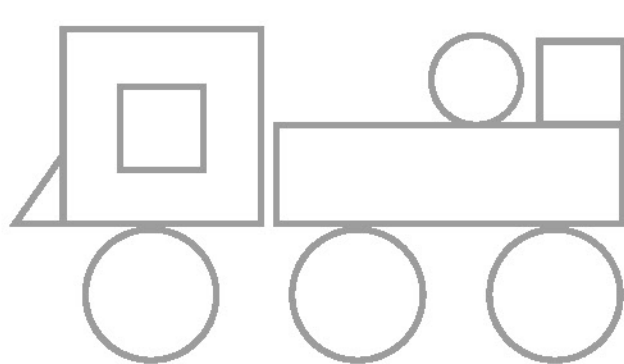
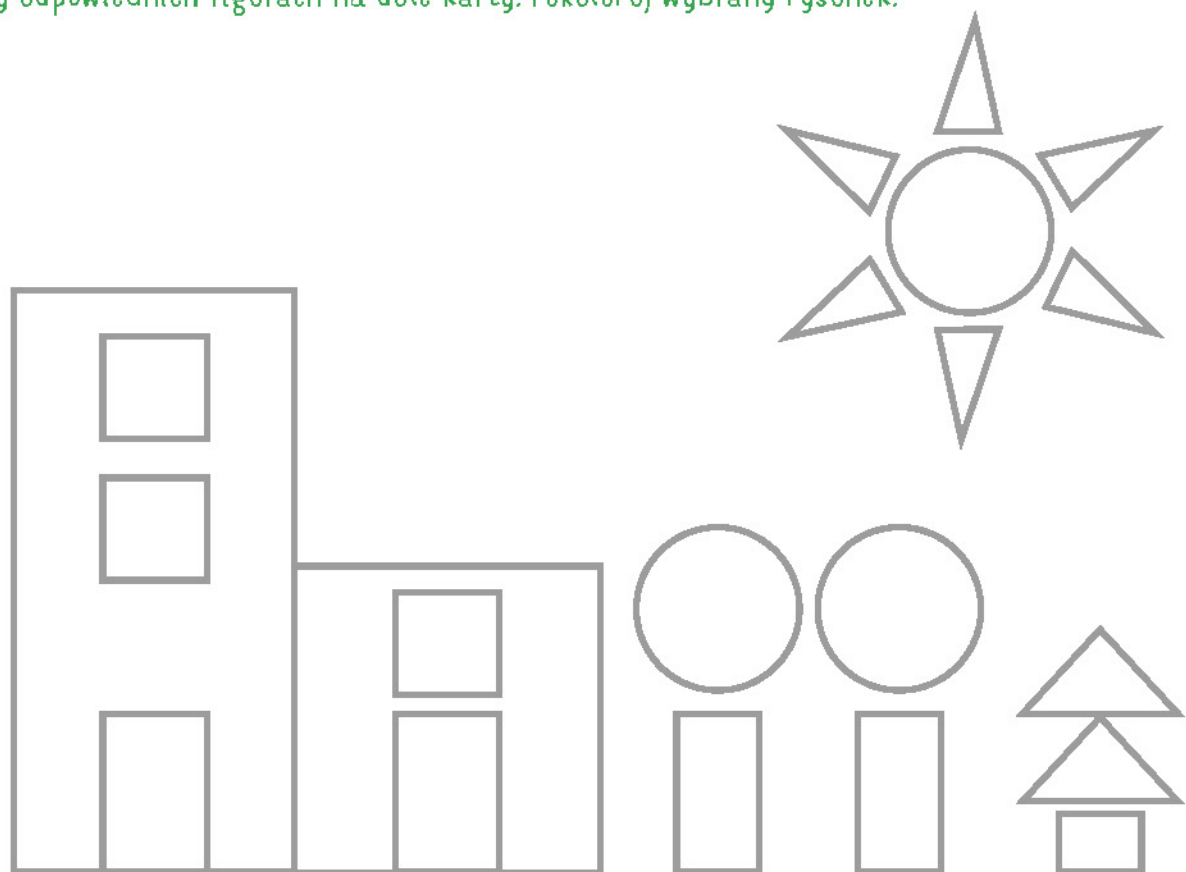
kałuża

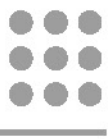
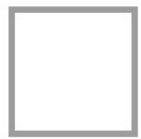
Łucja

łuk

Zaznacz litery ł, ł w wyrazach.

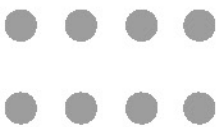
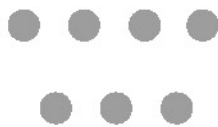
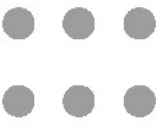
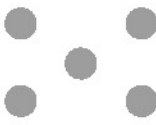
Obejrzyj rysunki z figur. Policz figury każdego rodzaju. Zaznacz ich liczbę kropkami przy odpowiednich figurach na dole karty. Pokoloruj wybrany rysunek.

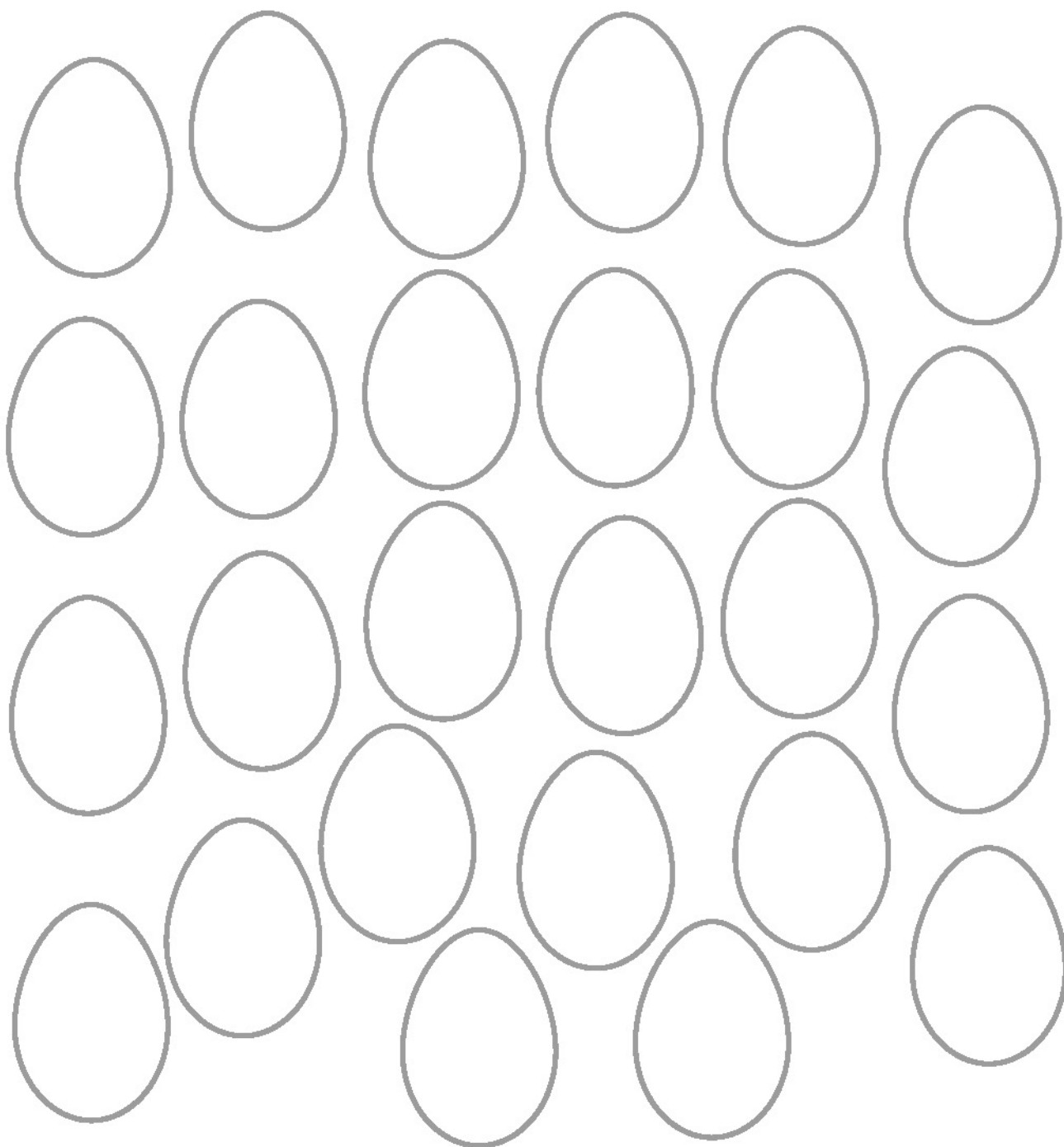


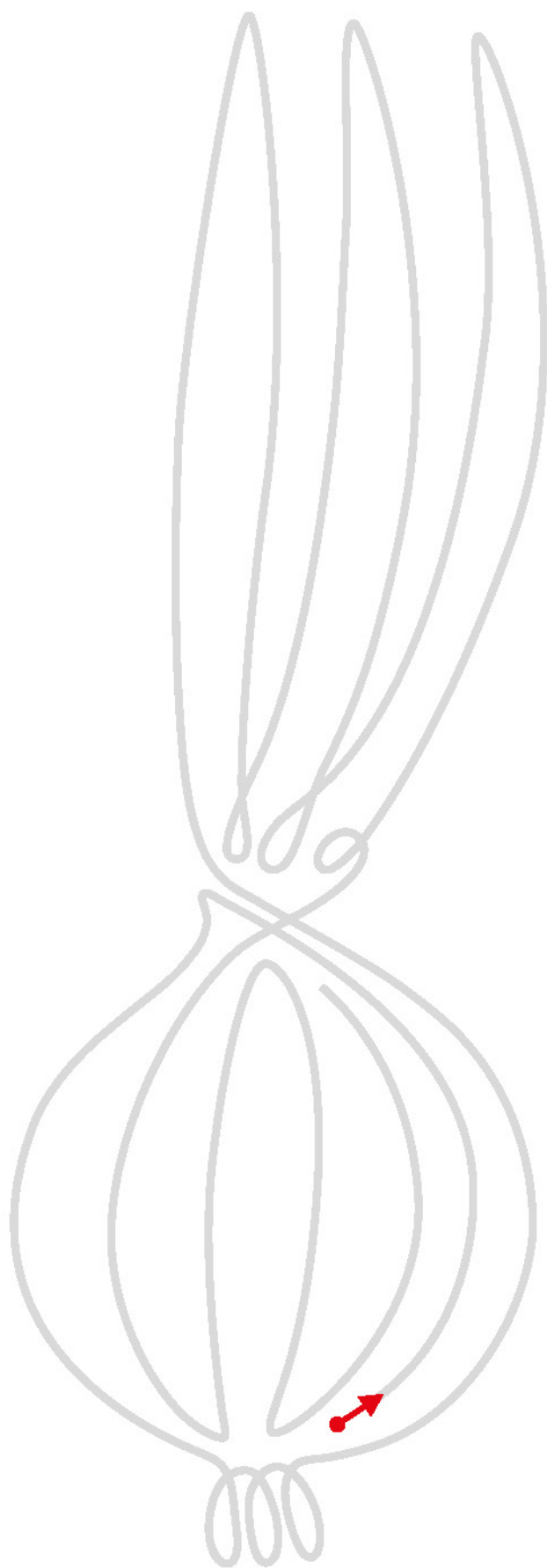


Pokoloruj jajka. To, ile jajek pokolorować na dany kolor, podpowie ci tabelka.

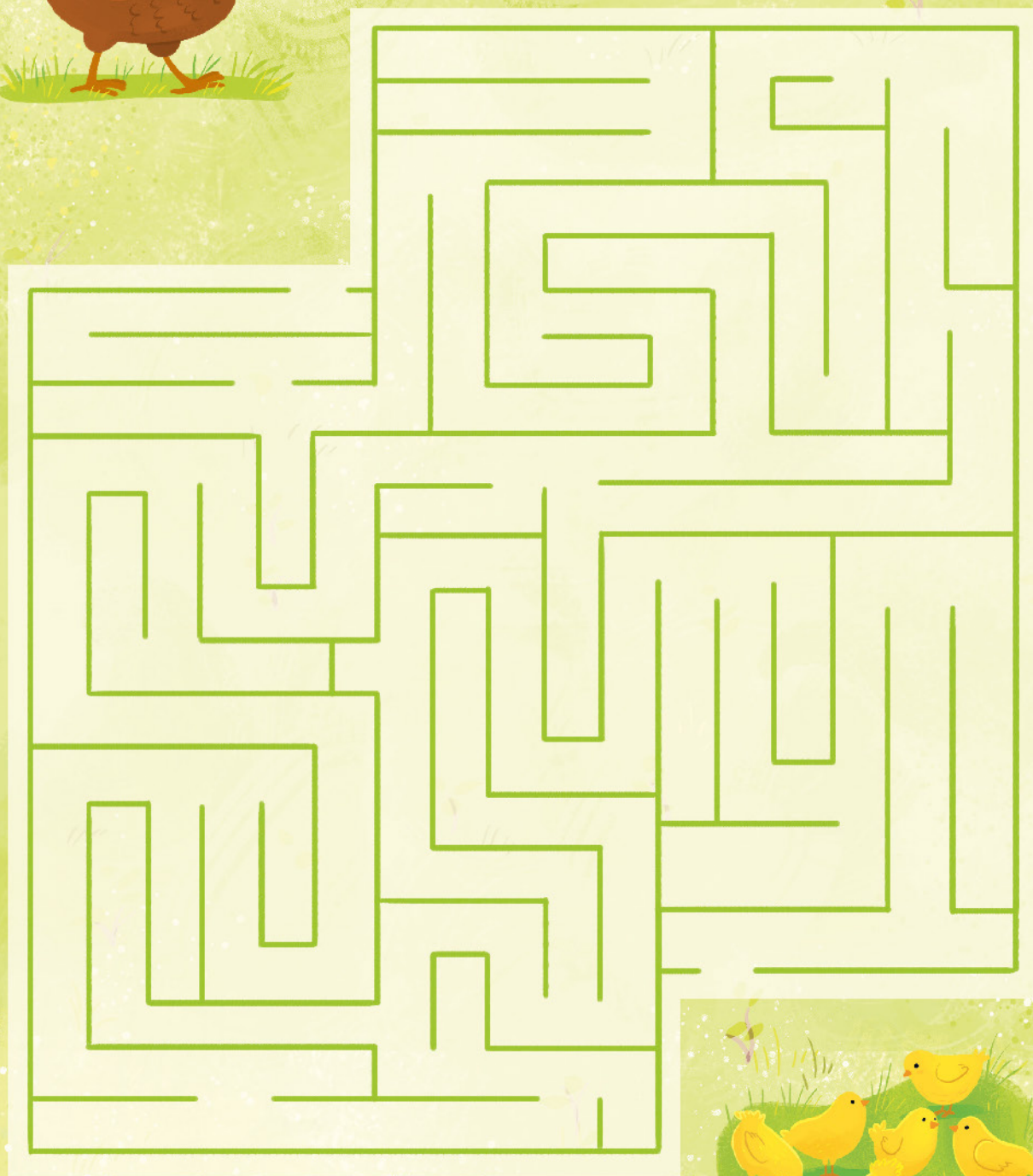
			
			



Rysuj cebulę po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.



Narysuj drogę kury do kurcząt.



Rysuj po śladach. Pokoloruj rysunek.

